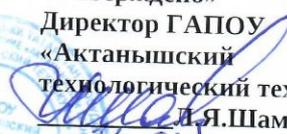


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКТАНЬШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано»
Заместитель директора по
УР
ГАПОУ «Актаньшский
технологический техникум»
 Р.З.Нуруллин
« 31 » 08 2021г



«Утверждено»
Директор ГАПОУ
«Актаньшский
технологический техникум»
 Д.Я.Шамсунова
от « 31 » 08 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
01С9 02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021 год

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине История
(наименование дисциплины)**

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать исторический опыт жизни и деятельности предшествующих поколений людей; анализировать внутреннюю и внешнюю политику предшествующих исторических эпох; аналитически относиться к достижениям и ошибкам государственных, хозяйственных и политических деятелей;	Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен, контроль за выполнением самостоятельной работы

<p>проектировать пути и способы преобразования сферы экономики и технологии образовательной деятельности;</p> <p>показывать на карте районы расселения восточнославянских племен и границы Древнеславянского государства;</p> <p>аргументированно излагать свою точку зрения на вопросы темы, давать оценку историческим фактам, событиям и роли личности в истории;</p> <p>показывать на карте основные центры удельной Руси</p>	
<p>аргументированно, последовательно излагать материал по вопросам темы:причины и начало революции,октябрьскаястачка и Манифест 17 октября,началоПервой мировой войны,боевые действия в 1915-1916 годах,затяжная война и ее итог, высказывать свою точку зрения на вопросы темы, работать с картой.</p>	<p>Контрольная работа, дифференцированный зачёт,экзамен, контроль за выполнением самостоятельной работы</p>
<p>аргументированно и последовательно излагать материал и свою точку зрения на вопросы темы:</p> <p>февраль 1917 года, двоевластие,события 3-5 июля 1917 года,причины и начало гражданской войны. «Военный коммунизм»,причины, сущность и итоги новой экономической политики (НЭПа),внешне политическое положение РСФСР в 20-е годы,образование СССР.</p>	<p>Контрольная работа, дифференцированный зачёт,экзамен, контроль за выполнением самостоятельной работы</p>
<p>составлять конспект ответа на вопросы темы:от НЭПа к форсированному «строительству социализма», началоиндустриализации,коллективизация сельского хозяйства,причины и суть сталинизма,репрессии,нападениеГермании на СССР и начало войны,причины поражений Красной Армии,коренной перелом в ходе войны,партизанское движение в подполье и тылу врага,военные операции 1944-1945 годов,Крымская и Потсдамская конференции,война с Японией,итоги, последствия и уроки войны; работать с картой, атласом,анализировать и сопоставлять исторические документы</p>	<p>Контрольная работа, дифференцированный зачёт,экзамен, контроль за выполнением самостоятельной работы</p>
<p>аргументированно и последовательно излагать материал, анализировать документы , работать с картой по темам:изменение положения СССР на международной арене,восстановлениеэкономики,власть после войны,идеология и культура,перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС, XX11 съезд и программа КПСС, Конституция 1977 года, Реформа 1965 года и ее результаты,начало политики перестройки,политика «гласности»,ГКЧП и распад СССР,итогиперестройки,«Шоковаятерапия»,приватизация, ее особенности и результаты в России,общественно-политическое развитие России в 1991-2003 годах.</p>	<p>Контрольная работа, дифференцированный зачёт,экзамен, контроль за выполнением самостоятельной работы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Знания:</p>	
<p>методологию и источниковедение исторической науки;главные разделы истории, особенности ее основных этапов, направлений развития в экономике, культуре, религии и образовании; этногенез восточных славян;</p>	<p>Дифференцированный зачёт, экзамен, контроль за выполнением самостоятельной работы</p>

<p>специфику государственной власти, формирования политических партий, их программ и тактик. - Революции начала XX века; зарождение российского парламентаризма;альтернативы развития России после Февраля 1917 г.;</p> <p>социалистическую модель экономики и культуры;</p> <p>либерализацию тоталитарной политической системы в 1950-1980-х гг.;экономические реформы 50-60-х годов XX века;</p>	<p>Дифференцированный зачёт, экзамен, контроль за выполнением самостоятельной работы</p>
<p><u>Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:</u></p> <p>Общекультурными компетенциями (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов обучения, проявление демонстрации интереса к будущей профессии</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, контроль результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, контроль результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Контроль результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Контроль результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение за работой во время урока, оценка результатов обучения.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение за работой во время урока, оценка результатов обучения.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение, дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за работой во время урока, оценка результатов обучения.</p>

**Министерство образования и науки
Республики Татарстан
ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»**

Темы тестовых заданий

по дисциплине **ИСТОРИЯ**
(наименование дисциплины)

1. Россия в начале XX века
2. Революция, гражданская война и их последствия в России (1917-конец 20-х годов)
3. СССР в конце 30-х-середине 40-х годов
4. Наша страна после 1945 года

1. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

1. Укажите основную особенность гражданской войны в стране:

- а) охватила все слои населения
- б) слилась с иностранной интервенцией
- в) отличилась жестокостью и насилием
- г) происходила на центральной части страны

2. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

- а) принятие декрета о мире и о земле
- б) упразднены комбеды
- в) введена всеобщая трудовая повинность
- г) принято решение о замене продразверстки продналогом

3. Какая группа событий относится к 1919 году:

- а) введение продразверстки, наступление добровольческой армии Деникина на Москву
- б) провозглашение А. Колчака верховным правителем России; создание комбедов
- в) Декрет о введении трудовой повинности, советско-польская война
- г) восстание моряков на Кронштадте, отмена Декрета о национализации мелких предприятий

4. В каком ряду названы военачальники, руководители Белого движения в годы гражданской войны:

- а) М. Тухачевский, А. Егоров
- б) С. Буденный, К. Ворошилов
- в) М. Фрунзе, А. Брусилов
- г) А. Деникин, П. Краснов

5. В каком ряду названы военачальники, руководители Красной армии в годы гражданской войны:

- а) А. Деникин, А. Колчак

- б) М. Тухачевский, А. Егоров
- в) М. Юденич, П. Врангель
- г) П. Краснов, Л. Корнилов

6. Советское правительство в годы гражданской войны поощряло...

- а) прямой натуральный обмен
- б) индивидуальную трудовую деятельность
- в) создание совместных с иностранными предпринимателями предприятий
- г) развитие товарно-денежных отношений

7. Что из названного явилось причиной раскола деревни летом 1918 г.:

- а) введение продразверстки
- б) принятие Декрета о земле
- в) создание комбедов
- г) курс на сплошную коллективизацию

8. Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917 г.:

- а) Государственной Думы и Временного правительства
- б) учредительного собрания и Государственного совета
- в) Временного правительства и Советов
- г) ВЦИК и Совнаркома

9. Политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг., получила название:

- а) экспроприация
- б) «военный коммунизм»
- в) новая экономическая политика
- г) социализм с человеческим лицом

10. Политика «военного коммунизма» соответствует проведение мероприятий по:

- а) индустриализация страны
- б) национализации предприятий и банков
- в) ликвидации безграмотности
- г) коллективизации

11. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России не являлось:

- а) разгон Учредительного собрания
- б) интервенция стран Антанты
- в) стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть
- г) политика большевиков по отношению к крестьянству

12. Итогом Гражданской войны является:

- а) распад России на множество государств
- б) заключение мира между «белыми» и «красными»
- в) восстановление династии Романовых
- г) установление советской власти на территории страны

13. Почему Россия вышла из Первой мировой войны:

- а) после октябрьской революции 1917 г. партия большевиков в одностороннем порядке прекратила войну и в марте 1918 г. подписала Брестский мир с Германией
- б) согласно договорённости с союзниками
- в) в результате полной победы над противником

14. Россия участвовала в I мировой войне:

- а) 1913-1918 гг.
- б) 1914-1918 гг.
- в) 1914-1917 гг.
- г) 1915-1918 гг.

15. Период гражданской войны в России:

- а) 1918-1920 гг.
- б) 1920-1922 гг.
- в) 1922-1924 гг.
- г) 1917-1925 гг.

2. СССР в 1922-1991 гг. и вопросы предыдущих глав

1. Что из названного относится к мероприятиям НЭПа:

- а) денационализация мелкой и средней промышленности
- б) отказ от монополии внешней торговли
- в) введение всеобщей трудовой повинности
- г) изъятие из денежного обращения червонца

2. Что из названного относится к результатам индустриализации:

- а) расширение самостоятельности предприятий
- б) развитие отношений хозрасчёта
- в) формирование командной системы
- г) переход от централизованного планирования к территориальному

3. Одной из причин перехода к НЭПу была необходимость:

- а) обеспечить форсированные темпы индустриализации
- б) в кратчайшие сроки провести коллективизацию
- в) преодолеть кризис, порожденный политикой военного коммунизма
- г) внедрить административные методы управления экономикой

4. Что из названного относится к результатам коллективизации:

- а) увеличение посевных площадей
- б) повышение уровня жизни крестьян-единоличников
- в) рост поставок зерна и технических культур государству
- г) решение продовольственной проблемы

5. Об усилении напряжённости на Дальнем Востоке в 1930-е годы свидетельствовал (-о, -и)...

- а) вооружённое столкновение на советско-маньчжурской границе в районе оз. Хасан
- б) заключение секретных дополнительных протоколов
- в) разгром Квантунской армии
- г) атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

6. Какое событие произошло позже всех:

- а) снятие блокады Ленинграда
- б) Смоленское сражение
- в) Курская битва
- г) битва за Сталинград

7. Советские войска после 250 дневной обороны оставили 4 июля 1942 г. город:

- а) Харьков
- б) Одессу
- в) Севастополь
- г) Керчь

8. Какая из названных операций относится к начальному этапу Великой Отечественной войны:

- а) Сталинградская битва
- б) операция «Багратион»
- в) Московская битва
- г) танковое сражение под Прохоровкой

9. В каком ряду названы битвы и сражения завершающего периода Великой Отечественной войны:

- а) прорыв блокады Ленинграда, Московская битва
- б) операция Багратион, Висло-Одерская операция
- в) битва на Орловско-Курской дуге, освобождение Киева
- г) оборона Одессы, Харьковское сражение

10. Непосредственным итогом контрнаступления советских войск под Москвой стало освобождение

городов:

- а) Вязьмы, Смоленска
- б) Тулы, Орла
- в) Калинина, Калуги
- г) Ярославля, Курска

11. Военная катастрофа в мае 1942 г. – это:

- а) сдача Севастополя, окружение советских войск под Харьковом
- б) эвакуация войск из Одессы, фашистами захвачен Донбасс
- в) сдача Киева – Смоленска
- г) удачное завершение немцами операции «Тайфун»

12. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- а) Государственный Комитет Обороны
- б) Верховный Совет СССР
- в) Народный комиссариат обороны
- г) Ставка Верховного Главнокомандующего

13. Какая битва завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне:

- а) Московская
- б) Курская
- в) Сталинградская
- г) Смоленская

14. В ходе Великой Отечественной войны в 1943 г. произошло:

- а) Смоленское сражение
- б) полное освобождение Ленинграда от блокады
- в) объявление Советским Союзом войны Японии
- г) Курская битва

15. Развитию какого флота предпочтение отдает Петр-1:

- а)воздушного
- б)морского
- в)сухопутного
- г)никакого

16.Образование СССР:

- а)30 декабря 1922г.
- б)25 января 1924г.
- в)12 февраля 1926г.
- г)26 января 1925г.

17.Период Великой Отечественной войны:

- а)22 июня 1941-09 мая 1945г.
- б)20 июня 1939-08 мая 1945г.
- в)01 сентября 1938-10 мая 1945г.
- г)24 мая 1942- 15 февраля 1945г.

18.Когда произошел коренной перелом в Великой Отечественной войне:

- а)после Сталинградской битвы
- б)после прорыва блокады Ленинграда
- в)после вступления в войну США
- г) в 1944 году

19.Период распада СССР:

- а)1991г.
- б)1992г.
- в)1993г.
- г)1994г.

20.До какого года правит в нашей стране И.В.Сталин :

- а) 1955 г.
- б) 1954 г.
- в) 1953 г.
- г) 1957 г.

Ключ к тесту по истории

6	Б	А	В	А	А	А
7	Б	А	А	А	В	В
8	Б	А	Г	В	В	В
9	Б	В	В	Б	Б	Б
10	В	А	Б	А	Б	В
11	Г	А	Б	А	А	А
12	Г	В	В	А	Г	А
13	Б	Б	Б	Г	А	Б
14	В	А	Б	А	Б	Г
15	В	Г	Б	В	А	Б
16		Б	Б	Б		А
17		В				А
18		Б				А
19						А

20						В
----	--	--	--	--	--	---

Рейтинговая система оценки знаний по дисциплине «История»

Учебная дисциплина «История» включает в цикл ГСЭ (социально-экономические дисциплины гуманитарного цикла) федерального компонента и изучается студентами первого курса всех специальностей.

Общая цель изучения данного курса определяется совокупностью ключевых компетенций, способствующих оптимальному включению студентов в динамику социокультурного развития. В связи с этим приоритетным становится развитие интеллектуальных способностей студентов, умение организовывать взаимосвязь своих знаний и извлекать пользу из исторического опыта, заниматься самообразованием.

Конкретизация общих целей позволяет сформулировать целевые установки к учебной дисциплине (*внутренние цели*):

- уметь получать новые теоретические, эмпирические и аксиологические знания;
- систематизировать и концептуализировать их;
- оперировать базовыми понятиями курса, его теоретическими и ценностными конструктами;
- решать познавательные задачи;
- логично выстраивать устные и письменные тексты;
- выявлять причинно-следственные связи событий;
- знать различные научные точки зрения, ориентироваться в историографии вопроса;
- формировать представление о хронологической последовательности событий, выделять основные этапы в их развитии.

Внешние цели определяют содержание обучения, необходимое для работы по другим дисциплинам, а также с точки зрения оптимальной профессиональной адаптации, развития самостоятельности и креативности мышления, общей гуманизации социума:

- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- осознавать взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к различным аспектам развития общества;
- занимать обоснованную позицию в дискуссиях и формировать свою собственную позицию.

В соответствии с имеющимися рекомендациями, контроль знаний студентов по учебной дисциплине «История Отечества» осуществляется в процессе обучения непрерывно и включает входную, формирующую и итоговую ступени.

Входной контроль проводится в начале семестра и имеет целью проанализировать качество исторических знаний студентов после окончания базового школьного курса, а также их готовность к изучению дисциплины на университетском уровне.

В качестве измерителя облученности используется контрольное тестирование. Полученные результаты не включаются в рейтинг студента и служат основой для дальнейшей деятельности преподавателя по проведению коррекции знаний (подготовка индивидуальных заданий, планирование самостоятельной работы студентов и т.д.).

От 86 до 100 баллов – «отлично»;

От 71 до 85 баллов – «хорошо»;

От 55 до 70 баллов – «удовлетворительно»;

От 1 до 54 баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа на экзамене/зачете

0 баллов – студент не владеет материалом экзаменационного билета; не знает содержания основных вопросов; не отвечает на дополнительные вопросы билета;

10 баллов – студент владеет материалом экзаменационного билета, но допускает грубые ошибки при ответе на основные вопросы; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию билета;

20 баллов – студент хорошо владеет материалом экзаменационного билета; полно и правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию билета;

30 баллов – студент свободно владеет материалом экзаменационного билета; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию билета.

Исходный уровень знаний определяется следующим образом:

От 19 – 27 баллов – высокий, от 10-18 баллов – средний, от 0 до 9 баллов – низкий.

Полученные результаты не включаются в рейтинг студента и служат основой для дальнейшей деятельности преподавателя по проведению коррекции знаний (подготовка индивидуальных заданий, планирование самостоятельной работы студента и т.д.).

Итоговый контроль – экзамен по курсу «История»